|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті** 2. **Силлабус** 3. **«Этнопсихология»** 4. **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Пәннің коды** | | 1. **Пәннің атауы** | | 1. **Тип** | 1. **Аптасына сағат саны** | | | | | 1. **Кредиттер саны** | | | | 1. **ECTS** | |
| 1. **Лек** | 1. **Практ** | | 1. **Лаб** | |
| 1. **10B86** | | 1. Этнопсихология | | 1. ОК | 1. 2 | 1. 1 | | 1. 0 | | 1. 3 | | | | 1. 5 | |
| 1. **Пререквизиттері** | | | 1. Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Психология мамандығына кіріспе» және “Жалпы психология” оның негізінде «Танымдық процестер психологиясы» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру їшін “Философия”, “Орталық жүйке жүйесі және жоғарғы жүйке жүйесінің іс-әрекетінің физиологиясы”, “Жоғарғы математика”, “Социология” пәндерімен таныс болуы қажет. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Лектор** | | | 1. Тоқсанбаева Н.Қ. психология ғылымдарының докторы, профессор | | | | 1. **Офис-сағаттар** | | | | | 1. Кесте бойынша | | | |
| 1. **e-mail** | | | 1. [n.toksanbaeva@mail.ru](mailto:n.toksanbaeva@mail.ru) | | | |
| 1. **Телефоны** | | | 1. 87752249654 | | | | 1. **Аудитория** | | | | |  | | | |
| 1. **Пәннің сипаттамасы** | | | 1. Бұл курс этнопсихологияның толық этностық бірлікте халықтардың ұлттық психологиясы мен психологиялық мінезінде көрінетін ерекшеліктерін салыстырмалы зерттей білу, этностар туралы ғылыми білімдер мен ұғымдар қазіргі жаңа психологиялық бағыттарға негіздеп фундаменталды білімдерін дамытады 2. Этнопсихология курсы студенттердің өмірлік іс-әрекетте және кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімдерді жүйелі теориялық-практикалық аспектіде қолдануда маңызды және өте қажетті болып табылады. Тұлғалық дамуда адамның этнопсихологиялық тұрғыда өзі мен басқаларға қатысты психологиялық білімдер жайлы жүйелі ақпараттар осы курспен тікелей байланысты. 3. Этнопсихология курсы психологияның әр түрлі салаларынан және басқа ғылыми бағыттардан алынған білімдермен өте тығыз байланысты. 4. Этнопсихология мәліметтер базасының технологияларымен танысады. Этнопсихология зерттеуден алынған мәліметтердің әртүрлі модельдері мен танысады, қолданбалы бағдарлама негізінде интерфейстер мен тіл сұранысымен психологиялық әдістер негізінде қазіргі жаңа психологияның әлемдік зерттеулерімен, теориялық-практикалық фундаменталды негіздерімен оқып үйренеді. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Курстың мақсаты** | | | 1. **Мақсаты –** этнопсихология ғылымының фундаменталды негізін құрайтын теориялар мен зерттеу әдістердің мазмұны мен психологиялық құрылымына байланысты қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, соңғы жетістіктері мен тұжырымдамаларын негізге алады, сондай-ақ әлемдік психология жетістіктерін этникалық талдау негізінде түсіндіреді, этнопсихологиялық теорияларды зерттеу және меңгеру процестерін оларды психологияның барлық саласында қолдана білуді оқып үйренеді. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. 1. Этнопсихология әдебиеттерді талдау ептілігі, өзіндік жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруға қабілеттілік, әртүрлі ғылыми салалар мен психологияның салалары бойынша білімдердің болуы. 2. 2.Меңгерген этнопсихологияның теориялық- практикалық мәселелері туралы түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану, электронды қарым-қатынас технологияларын жетілдіру, ағылшын тіліндегі этнопсихологияның білімдермен таныса алуды үйрену және ;кәсіби заң сферасында пайдалана білу. 3. 3.Жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды. этнопсихологиялық деңгейде түсіну, оны сыни қабылдай алуға қабілетті болу, адамның индивидуалды креативті қабілеттері туралы білімдерді ғылыми бағытта пайдалану; эксперементтік психологияның практикалық тенденцияларын түсіну және талдау, топтық ғылыми зерттеулер мен жобаларды жасауда командада жұмыс жасай алу, кәсіби рефлекцияға қабілетті болу; 4. 4.Этнопсихологияда адамды тұтастай жүйе деп қарастыратын жүйелік түсініктер, психологияның теориялық- практикалық білімдерді практикада қолдану білу қабілеттілігі, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларының көрінуі, лидерлік сапаның қалыптасуы, таным мен мінез-құлықты регуляциялаудың өзара байланысын түсіну, сәттілікке ұмтылу, жаңа креативті идеяларды жасауға икемді болу. 5. 5.Этнопсихология ғылымы бойынша алынған білімдерді өз зерттеулерін өткізуге, жоспарлауға және ұйымдастыруға қолдана білу, эксперементтік психология, психодиагностика негіздері, даму психологиясы, когнитивті психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психологияның практикалық-қолданбалы мәселелерінің ғылыми бағыттары мен әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру ептілігін алу; 6. 6. Қазіргі жаңа этнопсихологияда қолданылатын әдістер мен психологиялық технологиялардың теориялық–практикалық негіздерін оқып үйрену, оларды практикалық және кәсіби салада, ғылыми бағытта пайдалану ептілігі. Тұлғаның индивидуалды креативті қабілеттердің жаңа этнопсихологиядағы әлемдік жаңалықтар мен зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді ғылыми-педагогкиаклық бағытта пайдалана алу дереткер қорын және әртүрлі психологяилық материалдарды қолдана білу. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. 1. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. - СПб.: Изд-во СПб. ун-та,2014. – 165 с. 2. 2. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука в Казахстане ХХ веке (История и этапы развития). - Алматы: КазНУ, 2012. 3. 3. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. - М.: Экзамен, 2013. – 448 с. 4. 4. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. - М.: Ин-т. практич. психологии, 1996. – 344 с. 5. 5. Современная этнопсихология. Хрестоматия. – Мн.: Харвест, 2013. 368 с. 6. 6. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М.: Смысл,2008. – 389 с 7. 7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Аспект Пресс,2014. - 386 с. 8. 8. Сухарев В., Сухарев М. Психология народов и наций. - М.: Сталкер, 2011.- 400с. 9. 9. Аймаганбетова О.Х. Основы этнопсихологии. - Алматы: Литера, 2013. – 180 с 10. 10. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. - СПб.: Изд. Дом "П.Э.Т". 2015. –156 11. **Қосымша:** 12. Каракузова Ж.К. Казахская культура и символ. – Алматы: ИПК КазНУ, 2008. – 70 с. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 2010 г. 13. 2.Шибутани Т. Социальная психология. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. -544 с. 14. 3.Чесноков Я.В. Лекции по исторической этнологии. – М.: Гардарика, 2011. – 400с.Кулагин Б.В. Основы профессионалной психодиагностики. Л.,2004 15. 4. Ямсков А.Н. Этнический конфликт: проблемы дефиниции и типологии // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. - М.2007. - С.205-224. 16. 5.Әубәкірқызы Б. Этнопсихология..Оқу құралы. ҚарМУ- баспасы. Қарағанды. 2008 ж. -191 бет. 17. **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша психология, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Курсты ұйымдастыру** | | | 1. Бұл курс эксперементтік психологиядағы заңдылықтар мен базалық түсініктерді, әдістерді фундаменттік және қолданбалы, практикалық, психологиялық зерттеулерді кәсіби салада қолдануға студенттерге кәсіби дағдыларды қалыптастырумен байланысты болғандықтан пәнді дайындау барысында эксперементтік психологиялық білімдер мен әдістерді қолданып тапсырмалар орындауға маңызды рөл беріледі және бұл курс ғылыми-педагогикалық бағытпен қатысты психологиямен тығыз байланысты болғандықтан теорялар мен практикалық психологиялық аспектілерді талдауға бағытталады. Үй тапсырмаларында психикалық құбылыстарды зерттеу негізінде индивидуалды, авторлық дизайн жобалар жасауға бағытталып, практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Курстың талаптары** | | | 1. 1.Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, талқылануы керек сондықтанда аудиторияда талдауға және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады. 2. 2.Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады. 3. 3.Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; психологиялық әдістерді заң саласында қолдану мүмкіндіктері. 4. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарында және келесі үй тапсырмаларында соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады. 5. 4.Семестр бойы, Сіз меңгеретін материалды жобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін мәліметтер базасының қосымшаларын Сіз қалауыңыз бойынша дайындайсыз. Нақты жобаға қойылатын негізгі талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды. 6. 5.Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды. 7. Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер: 8. • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды. 9. • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады). 10. • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет. 11. Егер жаттығу бағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Бағалау саясаты** | | | 1. **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | 1. **Салмағы** | | 1. **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| 1. Үй жұмысы 2. Талдау жасау 3. Мақала, жоба жазу 4. Емтихандар 5. БАРЛЫҒЫ | | | | | | 1. 35% 2. 10% 3. 15% 4. 40% 5. 100% | | 1. 1,2,34,5,6 2. 2,3,4 3. 4,5,6 4. 1,2,3,4,5,6 | | | | |
| 1. Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі 2. Төменде минималды бағалар пайызбен көрсетілген: 3. 95% - 100%: А 90% - 94%: А- 4. 85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В- 5. 70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С- 6. 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Пәннің саясаты** | | | 1. Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Пәннің кестесі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Апта** | 1. **Тақырып атауы** | | | | | | | | | | | | 1. **Сағаттар саны** | | 1. **Максималды балл** |
| 1. **1** | 1. **Дәріс 1** Қазіргі заманғы этнопсихологияның негізгі теориялық-әдіснамалық аспектілері 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1** Этнопсихологияның бастамасы ғылыми білімнің дербес саласы ретінде. Этнопсихологиялық зерттеу әдістері | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | |  |
| 1. **2** | 1. **Дәріс 2.** Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 2.** Этнопсихологиялық зерттеулердің негізгі бағыттары | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **3** | 1. **Дәріс 3.** Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 3.** Кросс-мәдени психология мен психологиялық антропология. 3. **1-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б)** Тұлғаның әлеуметтиптік мінез-құлық ұғымы (А.Г. Асмолов) | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **4** | 1. **Дәріс 4.** Қазіргі шетел этнопсихологиясының дамуы 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 4.**Ұлттардың салт -дәстүрімен, әдет-ғұрыптарының этнопсихологиялық ерекшеліктері.принциптері.. 3. **2-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** В.Вундтың «ұлттар психологиясы» дамуына қосқан үлесі. | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** 2. **20** |
| 1. **5** | 1. **Дәріс 5**. Ресейде этнопсихологиялық ойлардың дамуы 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 5** Әртүрлі этностық қауымдастықтапрдағы этносаралық қабылдау мәселелері | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **6** | 1. **Дәріс 6**. Қазақстандағы этнопсихологиялық идеялардың қалыптасуы мен дамуы 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 6** Қазақтың ұлттық мінез бітістері, олардың кейбір ерекшеліктері 3. **3-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Л.С.Выготскийдің тарихи-мәдени теориясының маңызы | | | | | | | | | | | | 1. **1** 3. **1** | | 1. **5** |
| 1. **7** | 1. **Дәріс 7**. Қазіргі заманғы этнопсихологияның негізгі бағыттары, принциптері мен категориялары. 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 7.** Этнос ұғымы этноәлеуметтік организм ретінде (Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, С.А. Арутюнов, Н.Н. Чебоксаров, Т.Г.Стефаненко). | | | | | | | | | | | | 1. **1** 3. **1** | | 1. **5** 2. **20** |
|  | 1. **Аралық бақылау** 2. **Аралық емтихан** | | | | | | | | | | | |  | | 1. **30** |
|  | 1. **Коллоквиум** | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | 1. **Midterm Exam** | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 1. **8** | 1. **Дәріс 8**. **Бақылау әдісі.** Этносаралық қатынастардың психологиялық детерминанты 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8.** Этностық сәйкестілік және оның трансформациялық мәселесі | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **9** | 1. **Дәріс 9**. Қарым-қатынастың этнопсихологиялық аспектілері 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары9.** Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың этнопсихологиялық аспектілері | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **10** | 1. **Дәріс 10**. Этносаралық конфликттердің психологиясы 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10.** Топаралық конфликттің әлеуметтік-этностық теориялары | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **11** | 1. **Дәріс 11**. Тұлғаның этноәлеуметтенуі мен мәдениеттенуі. 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11.** Әлем халықтарының мәдениеті мен әлеуметтенуі. 3. **4-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** «Қазақ, орыс, қытай, ағылшын т.б.халықтарының мәдениеті туралы мәселесі бойынша теориялық баяндама. | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** 2. **20** |
| 1. **12** | 1. **Дәріс 12**. Этностық терроризм спецификасы. 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12.** . Каузалдық атрибуциядағы этностық айырмашылықтар. 3. **5-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Г.Г. Шпеттің этнопсихология дамуындағы рөлі | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **13** | 1. **Дәріс 13**. Этникалық жаңсақ нанымдарды зерттеу әдістемелері. 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13.** Тұлғаның оқу – тәрбие процесінде этностық жаңсақ нанымдарды қалыптастыру. 3. **6-СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б** «Кескін келбеттерді тіркеп жазу» әдісі бойынша этностардың жаңсақ нанымдарын зерттеу | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **14** | 1. **Дәріс 14.** Ұлттық құндылықтар – ұлт жанды тұлғаның қалыптасу генезисін бейнелейтін фактор 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14.** . Отбасы ұлттық тұлғаның қалыптасуындағы негізгі институт. | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** |
| 1. **15** | 1. **Дәріс 15.** Мемлекеттік тіл және этносаралық қатынас тіл ұғымы, олардың этнопсихологиялық аспектілері. 2. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15** Этномәдени маргиналдылық және этномәдени екіжақтылық ұғымдары. | | | | | | | | | | | | 1. **1** 2. **1** | | 1. **5** 2. **20** |
|  | 1. **Аралық бақылау** | | | | | | | | | | | |  | | 1. **20** |
|  | 1. **Емтихан** | | | | | | | | | | | |  | | 1. **100** |

1. Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.
2. Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.
3. Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.
4. Дәріскер Тоқсанбаева Н.Қ.